

PROJET



ÉDUCATIF

- de territoire -

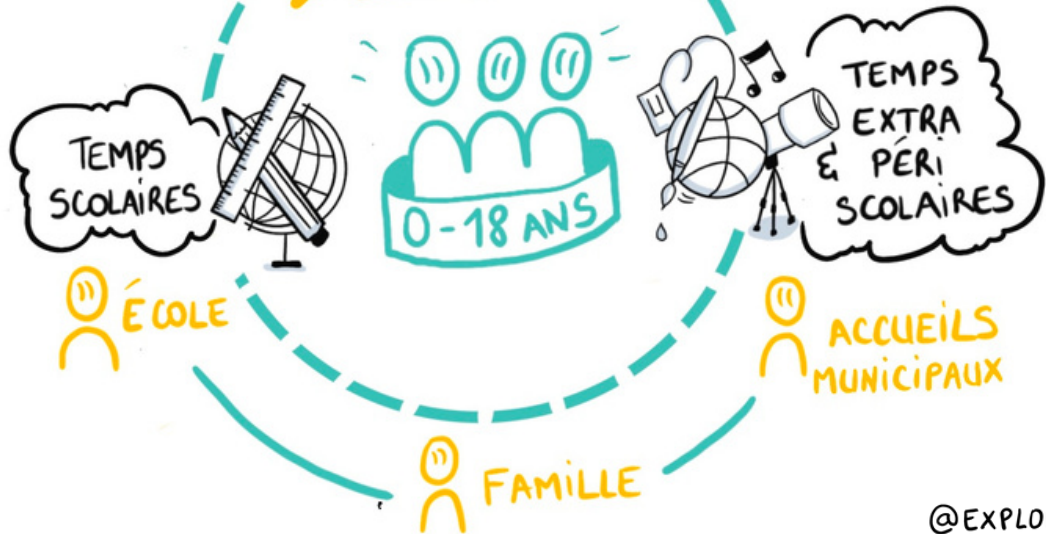
UN **ENGAGEMENT CONTRACTUEL**

CO-SIGNÉ

-  COLLECTIVITÉ TERRITORIALE
-  DIRECTION ACADÉMIQUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
-  CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES
-  3 ANS MAX.

MOBILISER LES RESSOURCES (DU TERRITOIRE) POUR GARANTIR LA

CONTINUITÉ ÉDUCATIVE



LE LABEL "PLAN MERCREDI"

METTRE EN VALEUR LES ACTIVITÉS PÉRI SCOLAIRES

& **GARANTIR**

QUALITÉ ÉDUCATIVE DES ACTIVITÉS

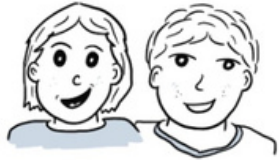
- & -
SAVOIR-FAIRE DES PERSONNELS

⇒ LE PUBLIC ⇐

— au cœur du PEDT —


IVRY
⊖ de 18 ANS = 21,1%

LA PETITE ENFANCE — 0 - 3 ANS —



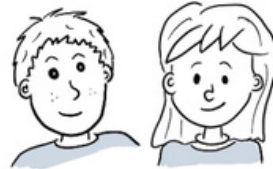
5 STRUCTURES
MUNICIPALES



L'ENFANCE

MATERNELS — 3 - 5 ANS —

ÉLÉMENTAIRES — 6 - 11 ANS —



2292 SCOLARISÉS
103 CLASSES
DONT 5 PÔLES
⊖ DE 3 ANS

3466 SCOLARISÉS
155 CLASSES
DONT 4 ULIS
& 4 UPELA

LA JEUNESSE — 12 - 18 ANS —



2281 COLLÉGIENS
4 COLLÈGES
95 CLASSES
3380 LYCÉENS
3 LYCÉES

16 ACCUEILS
DE LOISIRS

13 ACCUEILS
DE LOISIRS
DONT LE PETIT
ROBESPIERRE

4 ANTENNES
JEUNESSE

🔍 ZOOM SUR ...

LES "BERGERS
SCÈNE"

ACCUEIL DE
LOISIRS
ASSOCIATIF

353
ADHÉRENTS

3 CENTRES
EXTRA MUROS

🚌 SÉJOURS VACANCES



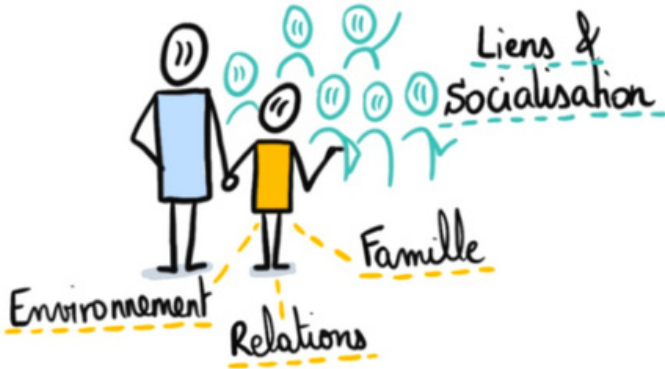
LE PETIT ROBESPIERRE

 CENTRE DE RESSOURCES
"3 AXES DE RÉFLEXION":

- ☑ Formations entre Pairs
- ☑ Accompagnement à la Parentalité
- ☑ Evolution de l'Offre d'Accueil

FOCUS SUR LES MOINS DE 6 ANS

PRENDRE EN COMPTE L'INDIVIDUEL & LE COLLECTIF



DÉVELOPPER L'ACQUISITION DU LANGAGE COMME MOYEN D'EXPRESSION & DE SOCIALISATION



DÉVELOPPER "LE PLAISIR" À VENIR AU CENTRE AVEC ENTHOUSIASME



PERMETTRE À CHAQUE ENFANT DE CONSTRUIRE DES REPÈRES



RESPECTER LES RYTHMES INDIVIDUELS DES ENFANTS



FAVORISER L'ACQUISITION D'UNE AUTONOMIE DANS LE RESPECT DU RYTHME DE CHACUN

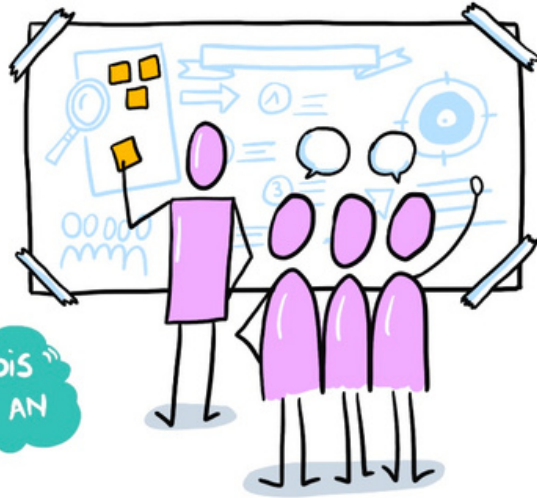


FAVORISER UN CLIMAT DE CONFIANCE AVEC L'ENFANT & SA FAMILLE



≡ MODALITÉS DE PILOTAGE ≡

COMITÉ DE PILOTAGE



3 FOIS
PAR AN

①① ÉLUS

① DÉLÉGUÉ
DU PRÉFET

①①①① DIRECTION
GÉNÉRALE

①①①① DIRECTEURS &
RESPONSABLES
DE SERVICE

①① ÉDUCATION
NATIONALE

①① CAF

①① PARENTS
D'ÉLÈVES
ÉLUS

①① SDJES

①① UNICEF



COMITÉ TECHNIQUE

① 1 DIRECTRICE
DE CRÈCHE

① 1 RESP. GÉOGRAPHIQUE
TECHNIQUE

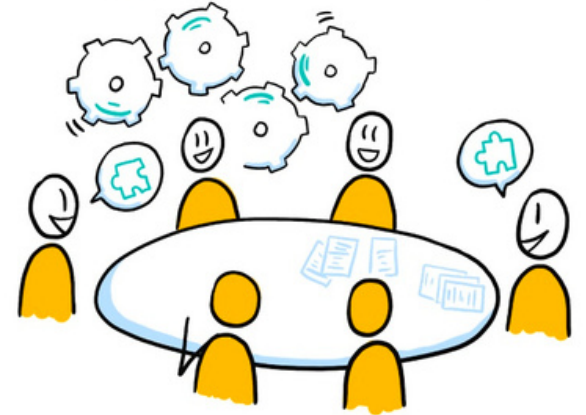
① 1 RESP. GÉOGRAPHIQUE
PÉDAGOGIQUE

①① RESPONSABLES
ACCUEILS DE LOISIRS

① LES BERGERS
① LES FRANÇAIS

① 1 COORDINATEUR
JEUENESSE

GROUPES DE TRAVAIL



EXPÉRIMENTATION
& ÉCHANGES
ENTRE ACTEURS ÉDUCATIFS

①① CONSTITUTION
DES GROUPES

& THÉMATIQUES

≡ ÉVOLUENT SELON LES
BESOINS DU TERRITOIRE ≡

LES NOUVEAUX OBJECTIFS

3 GRANDS CHAMPS LIÉS
AUX POLITIQUES PUBLIQUES

EN LIEN ÉTROIT AVEC

LE PROJET MUNICIPAL

LES ORIENTATIONS PORTÉES PAR L'ÉDUCATION NATIONALE

ÉDUCATION À LA CONDITION TERRESTRE

ART & CULTURE

ÉDUCATION ARTISTIQUE & CULTURELLE

DÉVELOPPEMENT DE PARCOURS SPORTIFS À L'AUNE DES JOP



3 AXES TRANSVERSAUX
À TOUS LES PROJETS



LA SANTÉ ENVIRONNEMENTALE



LA CITOYENNETÉ



L'ÉGALITÉ HOMMES-FEMMES

L'ENSEMBLE DU PROJET
PRENDRA EN COMPTE



LA PLACE DES PARENTS

LA FORMATION DES PROFESSIONNELS



L'IMPlication DU PUBLIC DANS LES ACTIONS MENÉES

ÉDUCATION ARTISTIQUE & CULTURELLE

ZOOM SUR ...



DÉMOCRATISATION CULTURELLE
ÉGALITÉ DES CHANCES
UNIVERSALITÉ



GARANTIR UN PARCOURS CULTUREL RICHE, INCLUSIF & ARTICULÉ

IMPULSER DES PROJETS ARTIST. & CULT. PARTENARIAUX

FAVORISER & ACCOMPAGNER L'AUTONOMIE DES ADOLESCENTS DANS LEURS PRATIQUES CULTURELLES



ENFANCE



JEUNESSE



DÉCOUVERTE D'UNE OEUVRE CHAQUE ANNÉE

UN PARCOURS PROGRESSIF DE DÉCOUVERTE

AU THÉÂTRE ANTOINE VITEZ & AU LUXY

FRÉQUENTATION AUTONOME DES LIEUX DÉDIÉS AUX ARTS VISUELS

MAC VAL Palais de Tokyo
CREDAC Fab Agnès B

- CULTURE SCIENTIFIQUE & TECHNIQUE -

ACCOMPAGNEMENT ÉLÈVES DE 3^e



FORMATION LECTURE À VOIX HAUTE
POUR CONSTRUIRE LEUR STAGE

- CONSERVATOIRE -

- GALERIE FERNAND LÉGER -

- MÉDIATHÈQUE -

OFFRE DE SÉJOURS CULTURELS RENFORCÉE POUR LES ADDS

GRANDS PARTENAIRES NATIONAUX

Arles & les Francophonies
Festival BD d'Angoulême
Rencontre de la Photographie

VALORISER L'HISTOIRE...
PAR LE RECIT DE...
DE CHAQUE ENFANT...
SON PARCOURS CULTUREL...

LA PRATIQUE SPORTIVE

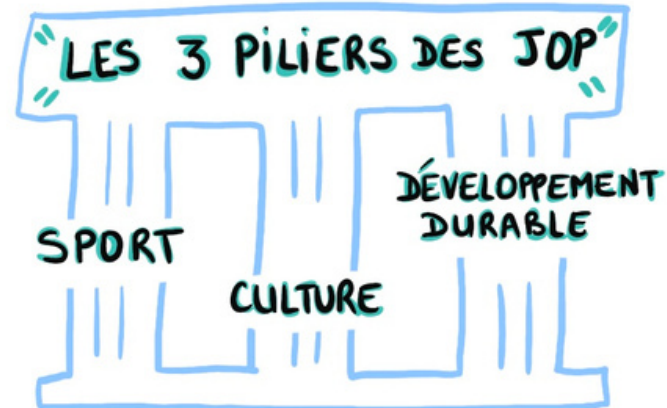
À L'AUNE DES JEUX OLYMPIQUES & PARALYMPIQUES

ZOOM SUR ...



3 AXES JOP PRIORITAIRES
POUR LA MUNICIPALITÉ

- ENFANCE JEUNESSE
- ÉGALITÉ HOMMES FEMMES
- SOLIDARITÉ INTERNATIONALE



TEMPS PÉRI & EXTRA SCOLAIRE

➤ RÉFLEXION < PÉRENNISER STAGES

NATATION & VÉLO POUR PUBLIC JEUNE

DÉPART EN VACANCES

PRATIQUE PLUS INCLUSIVE

MIEUX S'ADAPTER AUX PARTICULARITÉS DES ENFANTS

➤ PROPOSITION <



INTERVENTION SUR PAUSE MÉRIDIENNE

CLIMAT SCOLAIRE

CHAMPIONNATS INTER-QUARTIERS POUR LES JEUNES & TOURNOI DE LA QUINZAINE SPORTIVE

TEMPS SCOLAIRE

➤ RÉFLEXION < PARCOURS SPORTIF AVEC LES ASSOCIATIONS DU TERRITOIRE

Hand - Judo - Foot
Tennis - Lutte

ENJEU DE SANTÉ PUBLIQUE



INCITATION DE TOUS À LA PRATIQUE SPORTIVE



ÉDUCATION

CITOYENNETÉ



INCLUSION

INSERTION

EMANCIPATION

CONDITION TERRESTRE

ZOOM SUR ...



PLAN D'ACTION
DES NATIONS-UNIES

DÉVELOPPEMENT
DURABLE

PLANÈTE

PROSPÉRITÉ

HUMANITÉ

CULTURE DE
LA PAIX

AGENDA
2030

& SES 17
OBJECTIFS

LA MUNICIPALITÉ SOUHAITE



TRANSFORMER
LA VILLE

RÉPONDRE AU
DÉFI
ÉCOLOGIQUE &
CLIMATIQUE

RÉDUIRE LES
EMISSIONS DE
GAZ À EFFET
DE SERRE

-40%
D'ICI 2035

ÉMANCIPATION

AUTONOMIE DES JEUNES
DANS LEURS
PRATIQUES CULTURELLES

RENFORCEMENT
DES CYCLES
DE NATATION

CRÉATION DE
"STAGE" VÉLO



LIEN À LA NATURE

JARDINS
ÉDUCATIFS

VÉGÉTALISER
LES COURS &
ESPACES EXT.

DÉVELOPPER LE LIEN
À L'ANIMAL & VÉGÉTAL

"CLASSES
DEHORS" & DÉAMBIULATION
MIEUX CONNAÎTRE
SON QUARTIER

ÉCHOS GESTES

SENSIBILISER AUX
BONS USAGES
Lumière - Eau - Gestion
des radiateurs

TRI DES DÉCHETS
& RÉEMPLOI

DÉPLACEMENTS DANS LA VILLE

FAVORISER LA MARCHÉ
POUR LE DÉPLACEMENT
EN VILLE

ENCOURAGER
L'USAGE DES
TRANSPORTS
EN COMMUN

SANTÉ ENVIRONNEMENTALE

ÉCHANGES & DÉBATS
ENTRE SERVICES
& ENTRE USAGERS

GOÛTER
"VERTUEUX"

SENSIBILISER AUX
VIOLENCES
ÉDUCATIVES ORDINAIRES

SENSIBILISER
ÉGALITÉ
STÉRÉOTYPES

SENSIBILISER
À L'USAGE
DES ÉCRANS
Tout PUBLIC

LES PROJETS D'ORES & DÉJÀ ENGAGÉS

ACCUEIL DANS LES ÉCOLES

LOCAUX DEDIES SPECIFIQUEMENT À L'ACCUEIL DE LOISIRS

AIDE FINANCIÈRE DE LA VILLE PROJETS PARTENARIAUX ÉCOLE/ACCUEIL DE LOISIRS 30 000 €/AN

JEUNESSE

CULTURE COMMUNE EXPÉRIMENTÉE PAR LA MUNICIPALITÉ & SERVICES DE L'ÉTAT

- LUTTE HARCELEMENT & CYBERHARCELEMENT
- LUTTE VIOLENCE & BANALISATION
- LUTTE VIOLENCES SEXISTES & SEXUELLES

ALLER VERS LES FAMILLES

PARTENARIAT AVEC LES RÉFÉRENTES DES MAISONS DE QUARTIER

- PRÉSENTER PEDT-PLAN MERCREDI
- RECUEILLIR LES PROBLÉMATIQUES DES PARENTS → CHAMP ÉDUCATIF

INCLUSION

UN DISPOSITIF D'ACCUEIL ADAPTÉ DEPUIS 2018

PROTOCOLE PERSONNALISÉ PÉRI & EXTRASCOLAIRE

2 POSTES DE CHARGÉS DE MISSION INCLUSION ENFANCE & FAMILLE

FORMATION DES AGENTS POUR AMÉLIORER LA QUALITÉ D'ACCUEIL

DES PASSERELLES

PETITE ENFANCE
ENFANCE
JEUNESSE

TEMPS SCOLAIRES TEMPS PÉRI SCOLAIRES

AMÉNAGEMENT & VÉGÉTALISATION DES COURS D'ÉCOLE

- DES COURS PLUS VERTES ET AGRÉABLES
- FAVORISER L'ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE
- BIEN-ÊTRE DES ENFANTS
- INFILTRATION DES EAUX DE PLUIE

PETITE ENFANCE

ACCUEIL SPÉCIFIQUE DES 2-3 ANS L'ÉTÉ AVANT L'ENTRÉE À L'ÉCOLE

QUESTIONS CITOYENNES

ÉGALITÉ FILLES/GARÇONS

"VILLE AMIE DES ENFANTS" AVEC L'UNICEF

- FORMATION DES ENCADRANTS SUR LES "VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE"
- STRATÉGIE JEUNESSE
 - EMANCIPATION
 - ACCÈS AUX DROITS
 - ENGAGEMENT

LE PETIT ROBESPIERRE

- ACCOMPAGNEMENT À LA FONCTION PARENTALE
- FORMATION DES AGENTS
- ÉVOLUTION DE L'OFFRE D'ACCUEIL

DU PROJET ÉDUCATIF AU PROJET PÉDAGOGIQUE

**FAVORISER L'INCLUSION &
L'ACCESSIBILITÉ DE TOUS
LES ENFANTS**



**GARANTIR LA CONTINUITÉ
& LA COHÉRENCE ÉDUCATIVE**



**FAVORISER & ACCOMPAGNER
LA CITOYENNETÉ**



**LE DÉVELOPPEMENT DE
L'ESPRIT CRITIQUE**

**FAVORISER LE BIEN-ÊTRE
PHYSIQUE & PSYCHOLOGIQUE
DE TOUS LES ENFANTS**



**PRATIQUES SPORTIVES
À L'AUNE DES JEUX
OLYMPIQUES & PARALYMPIQUES**



**ÉDUCATION À LA
CONDITION TERRESTRE**



**FAVORISER LA PLACE
DES PARENTS**



**ACCUEIL
COMMUNICATION
PARTICIPATION**

ÉDUCATION ARTISTIQUE



& CULTURELLE

ART & CULTURE